

Προφορική Ομιλία

Επιτελικές Λειτουργίες και Παραγωγή Γραπτού Λόγου: σχέση αλληλεπίδρασης, πεδίο δυσκολιών και παρέμβασης στους μαθητές με ΔΕΠ-Υ.

Στην προτεινόμενη ομιλία θα γίνει αναλυτική αναφορά στην συμβολή των Επιτελικών Λειτουργιών στην παιδαγωγική διαδικασία της Παραγωγής Γραπτού Λόγου, στα ελλείμματα που οι μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ΔΕΠ-Υ εμφανίζουν και στα δύο πεδία αλλά και στα υποστηρικτικά μεντολοποιημένα εργαλεία αντιμετώπισης αυτών.

Πιο αναλυτικά θα αναφερθούν περιληπτικά οι ορισμοί των δύο πεδίων αλλά και η αλληλεπιδραστική τους σχέση στην παιδαγωγική διαδικασία.

Ακολούθως, θα γίνει λεπτομερής αναφορά στα ελλείμματα και στις δυσκολίες που οι μαθητές με ΔΕΠ-Υ παρουσιάζουν και στα δύο πεδία στην διάρκεια της σχολικής τους ζωής μέσα από την επιδραστική διασύνδεσή τους, οι οποίες καθιστούν την Παραγωγή Γραπτού Λόγου μη αποτελεσματική και μη επικοινωνιακή.

Τέλος, θα καταδειχτούν παιδαγωγικά υποστηρικτικά μοντελοποιημένα υποδειγματικά πρότυπα παρέμβασης σε αυτές ώστε η Παραγωγή Γραπτού Λόγου να αποτελέσει χώρο, αφ' ενός βελτίωσης των ελλειμμάτων στις Επιτελικές Λειτουργίες, αφ' ετέρου πεδίο αποτελεσματικής, εμπρόθετης και αυτορρυθμιζόμενης έκφρασης, επικοινωνίας και παιδαγωγικής αξιολογητικής διαδικασίας.

Assimina Mavroidi <assimimavro@yahoo.com>